

# **TKD v vrtcu Studenci**

Veronika Vaner, Vrtec Studenci Maribor

# VRTEC STUDENCI MARIBOR

- Je samostojni javni vrtec
- zajema 6 organizacijskih enot
- enote se nahajajo v različnih okoljih
- v katerih je bivalni utrip posebnosti in kultura okolja





- V našem vrtcu se zavedamo, da je kulturna dediščina del nas, zato smo otrokom predstavili na zanimiv in sproščen način, kako nam kulturna dediščina pomaga razumeti preteklost in ustvariti boljšo prihodnost.
- Kultura nam pomeni pridobljeno, naučeno dediščino, ki nadgrajujejo našo biološko dediščino, po drugi strani pa kultura ali kulturnost kot vrednotna domena pomeni spoštovanje, odgovoren način življenja, zavestno ohranjanje in razvijanje te pridobljene dediščine, ki jo skupaj z otroci posredujemo širši in ožji okolici.

- Z vključitvijo v projekta Teden kulturne dediščine smo se odločili, da bomo aktivnosti povezali z dejavnostmi v okviru Kurikula za vrtce.
- V vrtcu razvijamo otrokove zmožnosti, da prevzamejo odgovornost in uspešen vstop v družbeno življenje.
- Izbrali smo pristop, pri katerem smo izhajali iz otrok in trenutnih razmer,
- ki bodo za nas in za druge udeležence v danem trenutku najustreznejše.



- **Opirali smo se na notranje vire, torej na dane sposobnosti posameznikov in skupine.**
- **Za dejavnosti je pomembno, da so za otroke primerne, zanimive, privlačne in jih nagovarjajo k raziskovanju in odkrivanju posebnosti domačega kraja.**
- **Cilje smo si zastavili glede na sposobnosti otrok prvega in drugega starostnega obdobja, glede na zanimanje krajevnega okolja ter letnim delovnim načrtom. Upoštevali smo potrebe, želje in interese otrok.**



# Cilji

- Otrok spoznava kulturne značilnosti domačega kraja skozi čas
- Otroku vzbuditi zanimanje za poznavanje in ohranjanje naše kulturne dediščine
- Otrok spoznava bonton nekoč in danes
- Otrok se igra in zabava
- Otrok doživlja umetnost kot del družbenega, kulturnega, športnega in turističnega življenja
- Otrok spoznava ljudsko literarno izročilo, ljudske pesmi in ljudski ples
- Otrok oblikuje osnove za dojetje zgodovinskih sprememb; spoznavanje, da se ljudje in okolje, družba in kultura v času spreminjajo,
- Raziskovanje domačega kraja in okolice ter povezati z umetniškimi in drugimi področji.
- Motivirati otroke, vzgojitelje in starše, da spoznajo svoj kraj in njegove posebnosti,
- Otrok spoznava kraj in se seznanja s tem, kakšen je bil v preteklosti.
- Spodbujati otroke, da z lastno domišljijo odgovarjajo na nove izzive.
- Spoznavanje domačega kraja kot turističnega kraja (zanimivosti, lepote kraja),



PREDŠOLSKA VZGOJA V VRTCIH

*Kurikulum za vrtce*

- Ugotovili smo, da se otroci tekom tedna kulturne dediščine spoznali veliko novih stvari, ki so jih podajali naprej drugim otrokom oz. svojim bližnjim. Bili so navdušeni nad sodelovanjem, zato menimo, da so bili zastavljeni cilji v celoti uresničeni.



# Dejavnosti

- Polni vtisov smo se lotili likovnega ustvarjanja na izbrano temo. Otroci so imeli možnost ustvarjati v različnih likovnih tehnikah
- Uporabili smo metode pripovedovanja, za izhodišča pa so nam služile stare fotografije, knjige in revije.
- Z otroki smo prebirali različne zgodbe, plesali, peli, ogledovali kulturne dediščine v kraju
- Se naučili izštevanka iz zbirke Enci benci, se igrali ristanc, metanje kamenčkov, se igrali z naravnim materialom





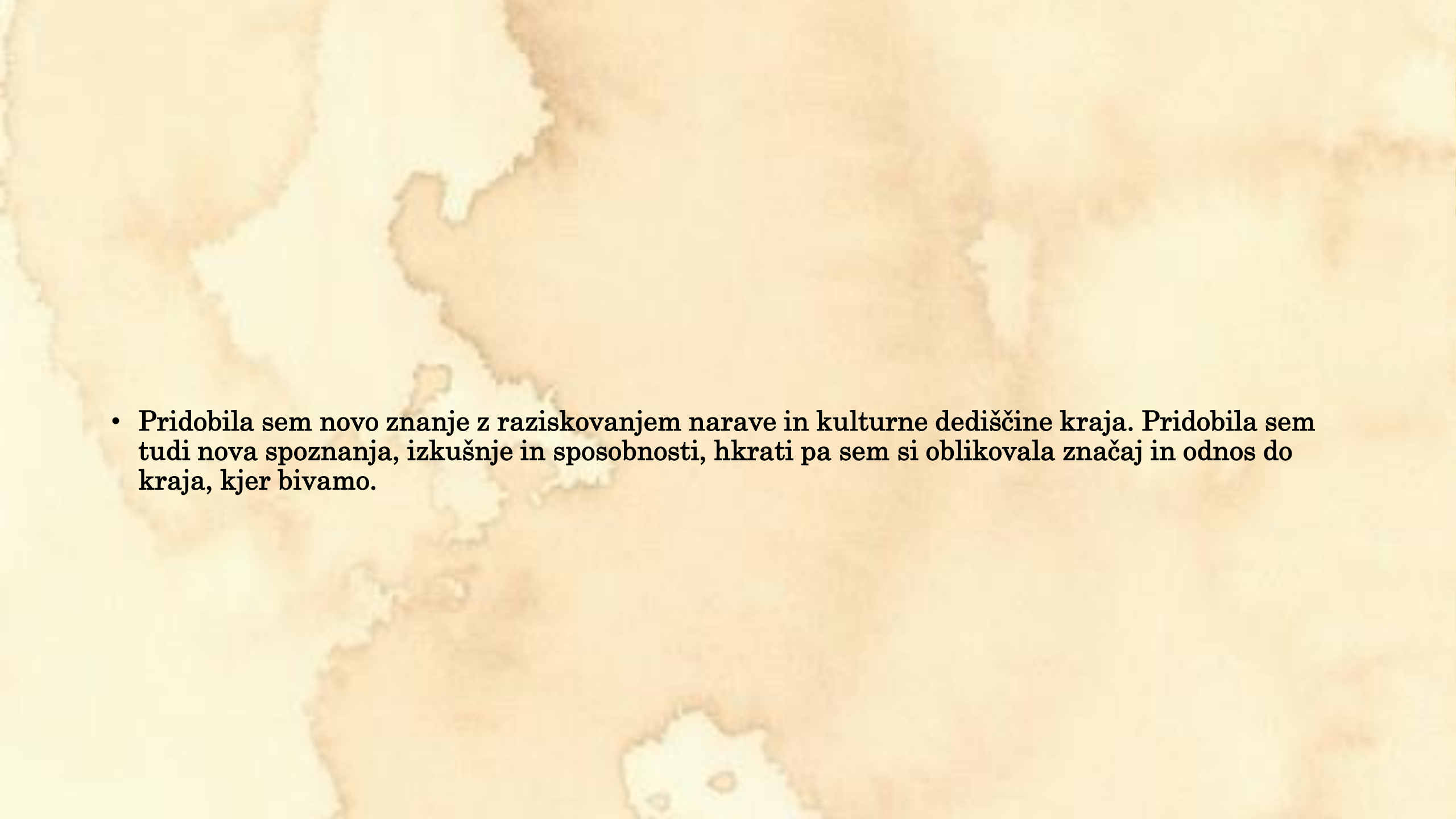
- Pripravili smo tudi domačo marmelado iz grozdja
- Pekli jabolka in si skuhali jabolčni kompot
- Posvetili smo se tudi glasbi in glasbilom nekoč in danes.
- Poznali smo kako so ljudje pred nami proizvajali zvok, ko še niso imeli glasbil
- Seznanili smo se tudi z osnovnimi folklornimi oz. ljudskimi plesi.



- Vzgojiteljem v naši enoti je pomembno, da že v vrtcu skrbimo, da se kulturna dediščina ohranja.
- Za nas je prednost aktivno učenje (izmenjava izkušenj, načrtno opazovanje, raziskovanje..) Sodelovanje v projektu koristi pri promociji vrtca, turizma in kraja, v katerem živimo.
- Odzivi otrok so bili zelo pozitivni. Veliko smo se naučili, spoznali, doživeli in tudi osvojili. Ta znanja in naše izkušnje so otroci z navdušenjem posredovali staršem.

- Povezali smo se z zunanjimi kulturnimi ustanovami, kulturnim društvom in posamezniki, ki delujejo v našem kraju.
- S turističnim društvom smo povezani že vrsto let in z njimi tudi skozi celotno vrtčevsko leto sodelujemo



- 
- Pridobila sem novo znanje z raziskovanjem narave in kulturne dediščine kraja. Pridobila sem tudi nova spoznanja, izkušnje in sposobnosti, hkrati pa sem si oblikovala značaj in odnos do kraja, kjer bivamo.



• **Hvala za vašo pozornost**